



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»
Б.Б.Цагаарева
01.09.20г.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 г. Беслана»**

Управление «Детский сад №4 г. Беслана»														
№		младшая группа			средняя группа			старшая группа			Подготовительная группа			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в не дел	в меся ц	в год	
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в не дел	в меся ц	в год	
		Количество занятий												
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	
1.2	Речевое развитие							1	4	36	1	4	36	
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	1	4	36	0,5	2	18	
	Грамота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Художественное творчество													
	- рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	- конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
1.5	Занятия по речевому развитию на осетинском языке	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	ВСЕГО НОД:	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (возрастные образовательные нагрузки)

Возраст детей, количество групп	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Интервалы между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность физкультурных минуток	1-2 минуты	1-2 минуты	2-3 минуты	2-3 минуты
Длительность занятий	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом ДОУ;

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 4 г. Беслана» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 г. в функционируют 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (3 - 4 года)
- средняя группа (4 - 5 лет)
- старшая группа (5 - 6 лет)
- подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ООП разработанной на основании Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования). С сентября 2017 года работаем по полилингвальной системе образования на основе методических пособий кафедры ЮНЕСКО СОГПИ в соответствии с базовыми принципами «Концепции осетинского национального образования».

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей *Парциальные программы* являются дополнением к ООП разработанной на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»
01.09.20г. Б.Б. Цагараева

Сетка НОД МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»

№ группы Дни недели	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Понедельник	1.Познание (ознакомление с окружающим миром 4-ая неделя экология) 2.Художественно-эстетическое развитие(музыка) 3.Познание (ознакомление с окружающим миром 4-ая неделя экология)	1. Осетинский язык 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3.Познание (ознакомление с окружающим миром 4-ая неделя экология)	1.Познание (ознакомление с окружающим миром 4-ая неделя экология) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познание (ознакомление с окружающим миром 4-ая неделя экология) 2.Осетинский язык 3.Физическое развитие (на воздухе) 10.20-10.50
Вторник	1.Осетинский язык 2.Физическое развитие	1.Познание (ФЭМП) 2. Физическое развитие	1. Познание (ФЭМП) 2.Осетинский язык 3.Физическое развитие	1.Познание(ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие(аппликация/конструирование) 3. Физическое развитие 10.40-11.10
Среда	1.Художественно-эстетическое- развитие (аппликация/конструирование) 2.Физическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 2. Физическое развитие	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / конструирование)	1. Речевое развитие (грамота) 2.Художественно- эстетическое развитие (рисование). 3.Физическое развитие 10.20-10.50
Четверг	1.Познание(ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие(музыка)	1.Осетинский язык 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2.Осетинский язык 3.Физическое развитие (на воздухе)	1.Познание (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10
Пятница	1.Осетинский язык 2.Художественно-эстетическое развитие(рисование/ лепка) 3. Физическое развитие (на воздухе)	1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация / конструирование) 9.30-9.50 2.Физическое развитие (на воздухе)	1. Речевое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Осетинский язык 9.40-10.10
Итого	11	11	13	14

Чтение художественной литературы – ежедневно