

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 4 г. Беслана»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 г.
Беслана»

Б.Б.Цагараева

Приказ № _____ от «31» 08. 2020 г.

протокол № 1 «01» 09. 2020 г.

Положение

о группе с полилингвальной (осетинско-русской) моделью образования
в МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана», в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования» Устав МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана», Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана», утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №4 г. Беслана».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность группы с полилингвальной моделью образования (далее по тексту – группа с полилингвальной моделью образования), созданной в МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана» для детей, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Полилингвальное образование понимается как целенаправленный процесс приобщения воспитанников к мировой культуре посредством нескольких языков, когда языки выступают в качестве способа постижения сферы определенных знаний, усвоения культурно-исторического и социального опыта различных стран и народов.

1.4. Дошкольная организация, имеющая в своей инфраструктуре группу с полилингвальной моделью образования, во время образовательного процесса несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей (в том числе и детей с особенностями в развитии, детей – инвалидов),
- педагогических работников группы,
- соответствие применению инновационных форм, методов и педагогических технологий в работе с детьми,
- обеспечение информационно – методической организации полилингвального образовательного процесса.

1.5. Целью организации группы с полилингвальной моделью образования в детском саду является:

формирование у детей дошкольного возраста представления о многоязычии, воспитании толерантного отношения к языковым и культурным различиям, необходимых для полноценного общения с носителями различных культур.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы с полилингвальной моделью образования являются:

1. использование осетинского языка как средства коммуникации и совместной деятельности погружение дошкольников в культурно-языковую среду;
2. реализация основной образовательной программы для дошкольников в условиях полилингвальной среды детского сада;
3. обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в условиях полилингвальной среды;
4. внедрение инновационных подходов к организации процесса обучения, воспитания и развития дошкольников в рамках полилингвального образования;
5. формирование у дошкольников социальных навыков, коммуникативных компетенций, развития когнитивных процессов;
6. формирование основ российской гражданской идентичности;
7. формирование педагогической культуры родителей дошкольников путём взаимодействия детского сада с семьей.

2. Организация функционирования группы с полилингвальной моделью образования

- 2.1. Группа с полилингвальной моделью образования создается при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, (в том числе и детей с особенностями в развитии) необходимого для функционирования кадрового и программно-методического обеспечения, а также психологопедагогических требований к устройству дошкольной организации, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.
- 2.2. Помещение группы должно отвечать педагогическим, санитарногигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
- 2.3. Погружение детей в языковую среду происходит в условиях групп детей, укомплектованных по возрасту.
- 2.4. Отношения между МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана» и родителями (законными представителями), посещающими группу с полилингвальной моделью образования регулируются согласием родителей (законных представителей).
- 2.5. При приеме детей, родители (законные представители) знакомятся с Положением о группе с полилингвальной моделью образования и режимом работы группы.
- 2.6. Участниками группы с полилингвальной моделью образования являются воспитатели группы, помощник воспитателя, дети (в том числе и детей с особенностями в развитии), родители (законные представители).
- 2.7. В организации образовательной деятельности группы с полилингвальной моделью образования принимают участие такие специалисты как: музыкальный работник, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.
- 2.8. Режим работы группы с полилингвальной моделью образования – в режиме полного дня с 7.00 - 19.00, выходные – суббота и воскресенье.
- 2.9. Организация питания детей в группе с полилингвальной моделью образования 4 - разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.
- 2.10. Выбор носителей языка для организации полилингвального образования осуществляется на основании анкетирования родителей с учетом возможностей МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана».
- 2.11. Контроль за результатами деятельности дошкольников в группе с полилингвальной моделью образования осуществляют заведующий и старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана».
3. Образовательный процесс в группе с полилингвальной моделью образования
- 3.1. Образовательная деятельность в группе с полилингвальной моделью образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана».
- 3.2. Образовательный процесс в группе с полилингвальной моделью образования направлен на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 3.3. Организация образовательной работы группы с полилингвальной моделью образования предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.
- 3.4. Продолжительность видов деятельности и режим работы в группе с полилингвальной моделью образования организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.
- 3.5. Образовательная деятельность в группе с полилингвальной моделью образования строится на принципе событийности, которая реализуется педагогами и педагогами-носителями языка как в специально организуемых образовательных ситуациях, так и в ситуациях естественной жизни, режимных моментах, организационных моментах.
- 3.6. Общение детей с педагогом – носителем языка происходит: - в процессе свободной деятельности (участвуют в различных играх, занимаются конструированием, изобразительным творчеством, ручным трудом, проводят экспериментальную деятельность, поют песни, читают книги, просматривают мультфильмы, слушают записи сказок и др.), - в режимных моментах (когда ребенок идет умываться, кушать, гулять,

укладывается спать и др.), - в общих мероприятиях детского сада (совместное участие в праздниках, развлечениях, спортивных состязаниях, участвуют в спектаклях, концертах и др.), - в совместных мероприятиях с родителями (мастер классы, ярмарки и др.).

3.7. В группе с полилингвальной моделью образования образовательный процесс и развитие дошкольников построен посредством общения и совместной деятельности на осетинском языке.

3.8. В группе с полилингвальной моделью образования созданная языковая среда позволяет формировать и развивать у ребенка все психические функции: волю, память, воображение, внимание, мышление, речь на двух и более языках.

4. Руководство и штаты группы с полилингвальной моделью образования

4.1. Управление и руководство группой с полилингвальной моделью образования осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением. 4.2.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 г.Беслана» определяет функциональные обязанности каждого работника группы с полилингвальной моделью образования. Требования к воспитателям регламентируются

Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

• Требования к музыкальному работнику, инструктору по физической культуре, помощнику воспитателю регламентируются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих.

• Требования к педагогу дополнительного образования регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

• Требования к педагогу-психологу регламентируются Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

• Требования к педагогу дополнительного образования: - знания языка, педагог использует его для общения в повседневной жизни; - педагогическое образование; - опыт работы с дошкольниками. К профессиональным компетенциям и обязанностям воспитателя детского сада относятся: - знание специфики системы

дошкольного образования, а также особенностей организации образовательной работы с дошкольниками разного возраста; - умение организовать необходимые для дошкольного возраста виды деятельности,

обеспечивая тем самым развитие детей; - умение организовать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников; - знание теории и владение педагогическими методиками познавательного, личностного и

физического развития детей; - умение создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую безопасность жизни дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и

эмоционального благополучия в период пребывания в ДОУ; - умение выстраивать правильное взаимодействие с родителями для решения педагогических задач. Личностные характеристики: - доброта и

терпение; - высокие нравственные качества; - организаторские способности; - умение планировать, выполнять все последовательно и четко, подходить к педагогической деятельности комплексно; - позитивный

настрой; - способность к творчеству и др.

5. Механизм финансирования группы и педагогов группы с полилингвальной моделью образования

5.1. Расходы на содержание детей группы с полилингвальной моделью образования финансируются за счет: - средств бюджета и внебюджета.

5.2. Доплата педагогам группы с полилингвальной моделью образования устанавливается за счёт стимулирующих выплат при наличии экономии фонда заработной платы.