

Принято  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1

«4» 09. 2017г

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад №4  
г.Беслана»  
Б.Б.Цагараева  
«4» 09. 2017г



## *Годовой план*

*Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №4 г. Беслана»  
Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания  
на 2017 – 2018уч. год.*

## **Информационная справка**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г. Беслана» расположен в двух приспособленных одноэтажных зданиях, построенных в 1937 году и является дошкольным образовательным учреждением общеобразовательного типа. Функционирует на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 3 по РСО-Алания, Лицензия № 2380 от 11 июля 2016г.

Руководит МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана» Цагараева Берта Батрбековна – педагогический стаж 36 года.

Старший воспитатель – Берёзова Тамара Михайловна – специалист высшей квалификационной категории, педагогический стаж 28 лет.

Общее кол-во педагогов.		Образование		Аттестация	
воспитатели	высш.	ср. спец.	высшая кат.	I кв. кат.	соответств.
10	2	8	4	10	1

В воспитательно - образовательном процессе МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана» участвуют следующие специалисты:

Учитель осетинского языка – Бадзиева Алла Владимировна, специалист высшей квалификационной категории;

Музыкальный руководитель – Парсиева Ирина Измайлова, специалист высшей квалификационной категории;

Педагог – психолог-Тетова Валентина Владимировна, специалист высшей квалификационной категории;

Руководитель по физическому воспитанию- Саламова Ирина Амурхановна специалист Iквалификационной категории;

МКДОУ «Детский сад №4г. Беслана» расчетан на 90 детей. Фактически в детском саду 95 детей – это 5 возрастных групп. Детский сад работает по 12 часовому режиму.

Рабочая неделя – 5 дней.

В детском саду есть музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, мини музей национального быта. Пищеблок и складские помещения изолированы. Отопление автономное. Имеются хозяйствственные постройки.

ДОУ работает по сохранению и укреплению здоровья детей и создает необходимые условия для развития инновационной деятельности.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Свою деятельность планирует по результатам выполнения «Программы воспитания и обучения» по М.А. Васильевой в детском саду.

Форма контроля воспитательно – образовательного процесса – традиционная. При этом учитывается индивидуальная особенность каждого педагога, стиль его работы.

За последние годы большое внимание уделяется повышению профессионализма и творческой инициативе педагогического коллектива.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

коллектива МКДОУ «Детский сад №4  
г. Беслана» на 2017-2018 учебный год.

- 1.Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи дошкольников через различные виды деятельности.

## Педагогические советы

Педагогические советы	Ответственные	Срок исполнения	Отметка о выпол.
<p><b>Методическая работа Педсовет №1</b></p> <p>Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы детского сада на 2017 – 2018 учебный год. Утверждение графиков НОД, музыкальных и физкультурных занятий на 2017 – 2018 учебный год. Готовность групп и кабинетов к новому учебному году. Утверждение локальных актов. Задание на следующий педсовет: Обогатить и дополнить центры национально –региональным компонентом.</p>	<p>Заведующая Цагараева Б.Б.</p> <p>Ст. воспитатель Березова Т.М.</p>		<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>
<p><b>Педсовет №2</b></p> <p>«Создание здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении». Создание условий для двигательной активности детей младшего возраста.</p> <p>Взаимодействие участников образовательного процесса по физическому развитию и оздоровлению. Задание на следующий педсовет:</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Кодзаева З.Б.</p> <p>Тебиева М.К.</p> <p>Дзугаева Ф.Б.</p>		<b>д е к а б р ь</b>

<p><b>Педсовет №3</b></p> <p>«Формирование познавательно-речевой активности посредством освоения системно - деятельностного подхода к обучению».</p> <p>«Формирование связной речи в совместной деятельности со взрослыми».</p> <p>«Индивидуальная работа с детьми по речевому развитию».</p> <p>«Представление игр по формированию речевых навыков».</p> <p>Задание на следующий педсовет: Сделать всем группам разные виды дидактических игр для развития речи.</p> <p>Итоги конкурса «Кормушка для птиц».</p> <p>Итоги тематической проверки «Работа педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Валиева М.Б. Меликова А.М. Тарханова Р.И.</p>	<p><b>М А Р Т</b></p>
<p><b>Педсовет №4</b></p> <p>Подведение итогов работы с детьми на 2017– 2018 учебный год. Отчет воспитателей групп О проделанной работе за год.</p> <p>Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (тестирование, итоговые занятия).</p> <p>Задание с предыдущего педсовета.</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог – психолог Тетова В.В.</p>	<p><b>М А Й</b></p>

## Работа с кадрами

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполн.</b>
<b>Сентябрь</b> (совещание при заведующей)			
1	Инструктаж по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующая Цагараева Б.Б.	
2	Инструктаж младшего обслуживающего персонала «Должностные инструкции».	Канукова М.С.	
3	Утверждение графика родительских собраний.	Цагараева Б.Б.	
<b>Октябрь</b> (совещание при заведующей)			
1	Составление и утверждение плана работы аттестации.	Старший воспитатель	
2	Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.	Старший воспитатель	
3	Отчет воспитателей о ходе самообразования		
4	Рейд по охране труда.	Комиссия по ОТ	
<b>Ноябрь</b> (на совещаниях)			
1	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.		
2	Подготовка к зиме (оклейка окон, уборка территории).  Фотовыставка «Осенние краски»	Кундухова З.К.  Старший воспитатель	

Декабрь

1	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Кундухова З.К. Парсиева И.И Старший воспитатель	
2	Подготовка аттестуемых воспитателей к тестированию.	Старший воспитатель Березова Т.М.	

Январь

1	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Старший воспитатель Березова Т.М.	
2	Обзор журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя» , за 2016-2017 уч. год	Старший воспитатель Березова Т.М	
3			

Февраль

1	Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	Канукова М.С.	
2	Подготовка к аттестационным мероприятиям и их проведение.		
3	Подготовка к празднованию дня 8 – го Марта.	Парсиева И.И. Старший воспитатель Березова Т.М	

Март  
(совещания)

1	Санитарное состояние групп – взаимопроверка.	Канукова М.С.	
2	Празднование дня 8 – го Марта.	Парсиева И.И.	

3	Круглый стол «Это интересно знать» Отчеты педагогов по самообразованию	Старший воспитатель Березова Т.М	
---	--	--	--

Апрель

1	Экологические субботники по уборке территории.	В течении года Кундухова З.К.
2	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные).	Цагараева Б.Б.
3	Проверка организации питания по СанПину.	Цагараева Б.Б. Кундухова З.К. Канукова М.С.

Май

1	Проведение инструкций к летней оздоровительной работе.	Цагараева Б.Б.
2	Организация выпуска детей в школу.	Старший воспитатель Березова Т.М
3	Выпускной бал.	Парсиева И.И.

# СЕМИНАРЫ

<b>Семинар</b>	<b>Ответствен ные</b>	<b>Дата</b>	<b>Отметка о выпол.</b>
<p><b>Семинар №1</b></p> <p>«Повышение ИКТ компетенции педагогов»</p>	Старший воспитатель Березова Т.М	октябрь	
<p><b>Семинар –практикум №2</b></p> <p>Развитие речи детей через освоение системно- деятельностного подхода.</p> <p>Использование разнообразных игр, схем, наглядного моделирования для развития речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>«Создаем презентацию для детей»</p>	<p>Старший воспитатель Березова Т.М</p> <p>Дзугаева Ф.Б.</p> <p>.</p>	ноябрь	
<p><b>Семинар №3</b></p> <p>Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности.</p> <p>Эффективность использования здоровьесберегающих технологий для здоровьесбережения детей ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель Березова Т.М</p> <p>Инструктор по физической культуре Саламова И.А.</p> <p>Воспитатель Адырхаева Т.К.</p>	январь	

## Контроль и руководство

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполн.</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	Обследования состояния здоровья детей. Мониторинг и диагностика детей на начало 2017уч. год	Канукова М.С.	
<b>Октябрь</b>			
1	Проверка качества оформления документации воспитателей, медсестры, заведующей по АХЧ, родительских договоров, личных дел сотрудников, книги движения детей.	Заведующая Цагараева Б.Б.	
2	Оперативный контроль. Культурно-гигиенические навыки при питании.	Старший воспитатель Березова Т.М.	
<b>Ноябрь</b>			
1	Проверка тематических планов воспитателей и специалистов.	Старший воспитатель Березова Т.М.	
2	Проверка тетрадей взаимодействия специалистов с воспитателями групп	Старший воспитатель Березова Т.М.	
<b>Декабрь</b>			
1	Оперативный контроль .Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Старший воспитатель Березова Т.М	
<b>Февраль</b>			
1	Оперативный контроль. Организация прогулки.	Старший Воспитатель Березова Т.М	
<b>Март</b>			
1	Система закаливания детей в ДОУ – оперативный контроль.	Старший воспитатель	

		Канукова М.С.	
2	Оперативный контроль за ведение накопительных папок во всех возрастных группах.	Старший воспитатель Березова Т.М	

	Апрель	
1	Оперативный контроль: использование национально-регионального компонента на занятиях по развитию речи и ИЗО. Мониторинг развития детей и диагностика на конец 2017-2018 уч. год.	Старший воспитатель Березова Т.М
	Май	
1	Состояние усвоения программного материала по развитию речи в группах.	Старший воспитатель Березова Т.М.

## Тематический контроль

Тематическая проверка «Работа педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста»  1.Наблюдение и анализ НОД Развитие речи  2.Изучение предметно-развивающей среды.  3.Беседы с детьми.  4.Диагностические карты.	Старший воспитатель Березова Т.М.	
--	--------------------------------------	--

## Консультации

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Сентябрь</b>			
1	«Работа воспитателя в период адаптации ребенка к условиям детского сада».	Педагог-Психолог Тетова В.В.	
<b>Октябрь</b>			
1	«Взрослый, как образец правильной речи».	Старший воспитатель Березова Т.М.	
<b>Ноябрь</b>			
1	«Развитие речи в игровой деятельности. Использование графических символов в формировании грамматических навыков детей.» Консультация по проведению новогодних ёлок.	Старший Воспитатель Березова Т.М.	
<b>Январь</b>			
1	Творчество современных народных композиторов	Музыкальный руководитель Парсиева И.И.	
<b>Февраль</b>			
1	Организация и проведение подвижных игр	инструктор физической культуры Саламова И.А.	
<b>Март</b>			
1	Приобщение дошкольников к истокам родной культуры через театрализованную деятельность.	воспитатель осетинского языка Бадзиева А.В.	

		Апрель	
1	Консультация с воспитателями и специалистами « Правильный пешеход».	инструктор физической культуры Саламова И.А.	
	Май		
	«Организация игр-занятий по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель Березова Т.М	

### Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
---	-------------	---------------	----------------------

#### Сентябрь

1	Оперативное совещание сотрудников ДОУ о готовности к новому учебному году.	Заведующая Цагараева Б.Б.	
2	Приказ по организации выполнение норм СанПина и питания в ДОУ, назначение ответственных.	Цагараева Б.Б.	
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада.	Канукова М.С. Кундухова З.К.	

#### Октябрь

1	Трудовой месяцник по изготовлению и приобретению наглядных пособий, развивающих и дидактических игр – материалов. Оформление и оборудование кабинетов и групп.	Старший воспитатель Березова Т.М Воспитатели	
2	Конкурс на лучшее и правильное оформление группы (по программе и возрасту детей).	Старший воспитатель Березова Т.М Воспитатели	

#### Ноябрь

1	Анализ накопительной	Цагараева Б.Б.	
---	----------------------	----------------	--

	ведомости, бракеражного журнала.	Канукова М.С. Кундухова З.К.	
--	----------------------------------	---------------------------------	--

**Декабрь**

1	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников.	Цагараева Б.Б.	
2	Работа по составлению нормативной документации.	Цагараева Б.Б.	
3	График отпусков	Цагараева Б.Б.	

**Январь**

1	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Цагараева Б.Б.	
2	Укрепление материально – технической базы ДОУ – приобретение мебели, игрушек, методической литературы.	Кундухова З.К.	

**Февраль**

1	Проверка организации питания по СанПину.	Цагараева Б.Б. Канукова М.С. Кундухова З.К.	
2	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Цагараева Б.Б. Кундухова З.К. Бадзиева А.В.	

**Март**

1	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов по ДОУ.	Цагараева Б.Б.	
2	Анализ накопительной ведомости в ДОУ.	Цагараева Б.Б, Кундухова З.К.	

**Апрель**

1	Благоустройство и оборудование территории ДОУ.	Кундухова З.К.	
2	Оперативное совещание по итогам питания в ДОУ.	Цагараева Б.Б. Кундухова З.К. Канукова М.С.	

**Май**

1	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Канукова М.С.	
2	Смотр – конкурс по благоустройству	Старший	

	территории группы в ДОУ.	воспитатель Березова Т.М	
3	Закупка материалов для ремонтных работ.	Кундухова З.К.	

## Открытые просмотры

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выпол.
Октябрь			
1	Нетрадиционная форма проведения НОД по физической культуре (по сказкам)	Рук. физ. восп. Саламова И.А.	
Ноябрь			
1	Просмотр театрализованной деятельности на осетинском языке во всех группах.	Все воспитатели, воспитатель осетинского языка Бадзиева а.В.	
Апрель			
	Итоговое занятие по проекту в подгот. группе П.И.Чайковский – детям.»	Муз. Руководитель Парсиева И.И.	
Май			
1	Итоговые открытые занятия в подготовительной группе по грамоте, математике для учителей начальных классов.	Тарханова Р.И. Тебиева М.К. воспитатели подготовительной группы	

	территории группы в ДОУ.	воспитатель Березова Т.М	
3	Закупка материалов для ремонтных работ.	Кундухова З.К.	

## Открытые просмотры

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выпол.
Октябрь			
1	Нетрадиционная форма проведения НОД по физической культуре (по сказкам)	Рук. физ. восп. Саламова И.А.	
Ноябрь			
1	Просмотр театрализованной деятельности на осетинском языке во всех группах.	Все воспитатели, воспитатель осетинского языка Бадзиева а.В.	
Апрель			
	Итоговое занятие по проекту в подгот. группе П.И. Чайковский – детям.»	Муз. Руководитель Парсиева И.И.	
Май			
1	Итоговые открытые занятия в подготовительной группе по грамоте, математике для учителей начальных классов.	Тарханова Р.И. Тебиева М.К. воспитатели подготовительной группы	

# Смотры- конкурсы

октябрь

1	Конкурс чтецов к 130 -летию С.Я.Маршака	Старшая и подготовительная группы
---	---	-----------------------------------

ноябрь

1	Конкурс «кормушка для птиц»	Все группы
---	-----------------------------	------------

февраль

2	Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья»	Старшая группа Подготовительная группа
---	--	--

март

3	Конкурс чтецов (на русском и осетинском языках)	Все группы
---	---	------------

апрель

	Конкурс «Юный пешеход»	Старшая группа Подготовительная группа
--	------------------------	--

**Темы по самообразованию для педагогов  
МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»  
на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>ответственная</b>
1	Духовно- нравственное воспитание дошкольников через традиции и обычаи национальной культуры.	Бадзиева А.В.
2	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста.	Тетова В.В.
3	Гендерное воспитание дошкольников.	Саламова И.А.
4	Проектный метод в духовно- нравственном воспитании дошкольника.	Парсиева И.И.
5	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности.	Адырхаева Т.К.
6	Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира.	Дзугаева Ф.Б.
7	Здоровьесберегающие технологии для физического развития дошкольников.	Козырева А.С..
8	Небтрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду.	Кодзаева З.Б..
9	Формирование у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков.	Валиева М.Б.
10	Развитие связной речи детей дошкольного возраста в общении, игре.	Хадарцева А.С.
11	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.	Меликова А.М..
12	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.	Калагова Ж.А.
13	Формирование представлений о малой родине у дошкольников.	Тебиева М.К.
14	Формирование у детей навыков самообслуживания.	Тарханова Р.И.

## Форма и методы работы с родителями

№	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполн.
Сентябрь			
1	Оформление документации, сведений о родителях, детях.	Цагараева Б.Б.	
2	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные).	Цагараева Б.Б.	
Октябрь			
1	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в детский сад детей.	Ст. воспитатель Березова Т.М. Канукова М.С.	
2	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах по плану.	Все воспитатели	
3	Фотовыставка «В гостях у осени»		
Ноябрь			
	Родительские гостиные «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях и для чего она нужна. Развиваем пальчики -развиваем речь.» «Знайте правила движенья как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми».	Ст. воспитатель Березова Т.М., воспитатели	
Январь			
1	Консультации для родителей «Портрет будущего первоклассника»	воспитатели подготовительной группы	
2	Индивидуальные беседы с родителями детей ЧБД, часто отсутствующих, слабоуспевающих, мало активных и гиперактивных.	Канукова М.С.	
Май			
1	Психологическая готовность родителей и детей к школе. Пригласить учителей будущих первоклассников. «Как переходить улицу с детьми. Знайте правила движенья как таблицу умножения»	Старший воспитатель Березова Т.М Учителя школы Педагог – психолог Тетова В.В.	

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата</b>	<b>Отметка о выполн.</b>
<p>1.Повышение деловой квалификации. Направить на курсы повышения квалификации следующих воспитателей:</p> <p>2.Участие в районных мероприятиях. Обеспечить посещение воспитателей МДОУ №4 МО района по графику. Участие в районных конкурсах песни, танца, спортивных соревнований.</p>	Заведующая, старший воспитатель.	В течении года	

<b>Работа в методическом кабинете</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Методическая литература по внедрению ФГОС ДО	Старший воспитатель Березова Т.М.	
2.Подбор методик, схем для эффективной организации диагностики в начале учебного года.	Старший воспитатель Березова Т.М.	
Выставка Изучение состояния документации.	Старший воспитатель Березова Т.М.	
3.Эстетическое оформление коридоров.	Воспитатели	
Старший воспитатель Березова Т.М.		
4.Подготовка материала «Проведение диагностики в	Воспитатели	

<p>группе»</p> <p>6.Пополнять картотеку из журналов «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду».</p> <p>7.Составление тематического каталога по теме «Проектная деятельность» .</p>	<p>Старший воспитатель Березова Т.М.</p> <p>Старший воспитатель Березова Т.М.</p>	
--	---	--

**Годовой план развлечений инструктора по физкультуре  
на 2017- 2018 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Праздники, развлечения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполн.</b>
октябрь	Путешествие в страну «Спортландию»  «Мячик круглый есть у нас»	Старшая подготовительная  Средняя  2 младшая	Саламова И.А.	
ноябрь	«Осенняя спартакиада».  «В стране здоровья»	подготовительная  старшая  Средняя  2 младшая	Саламова И.А.	
декабрь	«Встреча зимы»  «Зимние забавы»	Средняя  2 младшая  подготовительная  старшая	Саламова И.А.	
январь	«Праздник зверей»  «Игры, эстафеты зимой»	2 младшая  средняя  подготовительная  старшая	Саламова И.А.	
февраль	«Слава армии родной»  «Веселые старты»	подготовительная  старшая  2 младшая  средняя	Саламова И.А.	
март	«Веселый стадион»  «Колобок»	подготовительная  старшая  2 младшая  средняя	Саламова И.А.	
апрель	«Сильные, ловкие, смелые»  «Школа мяча»	подготовительная  старшая  2 младшая  средняя	Саламова И.А.	
май	«Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить»  «Игры с воздушными шарами»	подготовительная  старшая  2 младшая  средняя	Саламова И.А.	
июнь	«Веселые игры»	2 младшая	Саламова И.А.	

	«Праздник лета»	средняя подготовительная старшая		
--	-----------------	--	--	--

**Заведующий**

**Б.Б. Цагараева.**

**Старший воспитатель**

**Т.М.Березова**

Годовой план музыкального руководителя на 2017- 2018 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	«День знаний»	Парсиева И.И. Муз. рук.	
Октябрь	«День рождения К.Л. Хетагурова» (на осетинском языке)	Парсиева И.И. Муз. рук.	
Октябрь	«Осенний листопад»	Парсиева И.И. Муз. рук.	
Ноябрь	«Праздник осени»	Парсиева И.И. Муз. рук.	
Декабрь	«У порога Новый год»	Парсиева И.И. Муз. рук.	
Январь	«Хадзаронта»	Парсиева И.И. Муз. рук. восп. осет. языка	
Февраль	«Мы Родину защитим»	Парсиева И.И. Муз. рук.	
Март	«Мамочка милая»	Парсиева И.И. Муз. рук. воспитатель. Ст. воспитатель	
Апрель	«Кукольный театр»	Парсиева И.И. Муз. рук.	

Май	«Этот День Победы»	Парсиева И.И. Муз. рук	
Май	«До свидания, детский сад»	Парсиева И.И. Муз. рук	
июнь	«Мы из детства» развлечение	Парсиева И.И. Муз. рук	

Заведующий

Б.Б.Цагараева

Старший воспитатель

Т.М.Березова

## **Воспитательно-образовательная работа на летний оздоровительный период МДОУ Детского сада №4**

1. Перейти на летний режим работы во всех возрастных группах детского сада.
2. Оздоровительную работу вести по плану мед.сестры (план оздоровительных мероприятий прилагается).
3. По расписанию проводиться занятия по физической культуре, музыке (больше практиковать занятия на воздухе, сетка занятий на летний период прилагается). Занятия проводятся воспитателями.

### **Воспитательно-оздоровительная работа:**

#### **Июнь.**

1. День защиты детей.
2. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» .
3. «Спорт это сила и здоровье».
4. «Азбуку дорожную знать каждому положено».
5. «Играчка» .(музыкально-дидактические игры)
6. «Лето в гости к нам пришла».

План работы по преемственности

МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»  
Подпись под Штандартом: Установлено в 2017 году  
Заведующий Филиппова Елена  
В.А. Суслопанова

Утверждаю  
МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»

*Б.Б.Цагараева*  
« 1 » 09. 2017г.

Целью данной программы является обеспечение плавного и непрерывного перехода из дошкольного в школьный период.

Начинаясь прямой линией, трактуются какими – это непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общий и специфические цели для каждого отдельного человека. Так – это свидетельство педагогических усилий, направленных на сохранение преемственности образования, направленное на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации.

## План работы по преемственности со школой

### МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана» на 2017-2018 учебный год

- Практическое применение знаний, полученных в дошкольном образовании;  
- Установление контактов с родителями, педагогами и учителями начальной школы;  
- Создание условий для успешной адаптации к школе;

Цель: начальный уровень образования.

Основное внимание уделяется развитию познавательной активности, самостоятельности и регуляции, социальной компетентности, социокультурных знаний и интересов, способности к общению и взаимодействию с людьми.

Преемственность – это интеграция знаний, опыта, навыков, полученных в дошкольном образовании с первостепенной задачей начальной школы – обучением и воспитанием личности.

Желание и умение учиться – это основа для успешного прохождения всех этапов обучения в начальной школе.

Решение вышеперечисленных задач предполагает выполнение работ в содружестве педагогов, родителей, учащихся и администрации школы.

Работы по созданию условий для успешной адаптации к школе, направленные на формирование детской



г. Беслан, 2017г.

## **Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».  
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Дель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	В течение года	
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об обучении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и		

дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы		
Выпуск детей в школу	Май	

#### **Содержание работы по взаимодействию с родителями**

Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель	

*От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души. Он дарит детям тепло своего сердца..*

«Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей.

Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера.

Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

В.А. Сухомлинский

Преемственность между ДОУ и школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В тоже время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Начальная школа призвана помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развивать инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.

Успешность реализации этой задачи во многом зависит от сформированности у детей познавательных интересов в детском саду.

Интерес ребёнка дошкольного возраста - это его память, внимание, мышление.

Развитие познавательного интереса ребенка в детском саду решается средствами занимательности, игры, создания нестандартных ситуаций на занятиях.

Ребенка в детском саду необходимо научить размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

Размышление одного ребенка способствует развитию этого умения у других.

У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- \* способность действовать по образцу;
- \*умение слушать и выполнять инструкцию;
- \*умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;
- \*умение задавать и отвечать на вопросы;
- \*умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению.

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная и охватывает все сферы жизни ребенка.

Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел самостоятельно их добывать и

применять.

В этом заключается деятельностный подход (сознание формируется в деятельности), который лежит в основе государственных образовательных стандартов. Через действие начинается понимание.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса связывающего дошкольные учреждения « Буратино», «Ручеек» и ГБОУ СОШ г. Беслан.

### График открытых уроков

Кл	Ур	ФИО учителя	Предмет	Тема урока
1A	3	<b>Сидакова А.А.</b>	<b>Осетинский язык</b>	«Ныхасы рæзтыл куыст ирон аæвзаджы урокты 1къласы»
1Б	2	<b>Канукова М.Х.</b>	<b>Чтение</b>	«Выделение звука»
1B	2	<b>Швидкая М.В.</b>	<b>Математика</b>	«Столько же, больше, меньше»



## Протокол

Совместного заседания методического объединения начальных классов ГБОУ СОШг. Беслан и МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана» от 20.09.2017г.

**Тема: «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»**

Место проведения: ГБОУ СОШ г. Беслан

Председатель: Кесаева А.К., зам. директора по УВР

Секретарь: Березова Т.М., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»

Присутствуют: 7 человек

-учителя начальной школы ГБОУ СОШ г.

-Сидакова А.А.,

-Канукова М.Х

-Швыдкая М.В

-

-заведующий МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана» - Б.Б.Цагараева

-старший воспитатель: Березова Т.М.

-воспитатель подготовительной группы- Тарханова Р.И.

Повестка дня:

1 .Актуализация проблемы преемственности между ДОУ и начальной школы в концепции непрерывного образования.

-Цагараева Б.Б., заведующий МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана»

2.Обеспечение преемственности между ДОУ и ГБОУ СОШ в аспекте ФГТ и ФГОС».

-Кесаева А.К./зам. дир по УВР ГБОУ СОШ г.Беслаи

3. Результаты прохождения адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе-учитель начальных классов Швыдкая М.В.

4.Обмен опытом работы педагогов ДОУ и учителей школы.

Заседание открыла Кесаева А.К.,зам. дир по УВР ГБОУ СОШ г.Беслаи , она отметила, что главной стратегической установкой в реформировании системы образования является обеспечение качества образования, соответствующего потребностям личности, социума, где важным условием является обеспечение непрерывности образования. В свою очередь, основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми звеньями образования, в том числе между дошкольным и начальным образованием.

В выступлении Кесаевой А.К сказала , что одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса связывающего дошкольные учреждения МКДОУ «Детский сад №4 г.Беслана», МКДОУ «Детский сад №13 г.Беслана», и ГБОУ СОШ г.Беслан.

По второму вопросу слушали Цагараеву Б.Б., заведующую МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана».

Она акцентировала внимание о необходимости тесного сотрудничества ДОУ и школы, которое должно основываться, прежде всего, на ФГОС, это нормативно-правовые документы, которые закладывают обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. Обозначила трудности, возникающие в ходе реализации данных документов (требования к результатам освоения образовательных программ).

Докладчик обратила внимание, что во главу угла теперь выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Т.е. для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться. Выразила мнение, что важным связующим звеном, способствующим преемственности старших дошкольников и младших школьников, является игровая деятельность. Предложила чаще проводить совместные мероприятия по изучению и использованию эффективных игровых технологий, развивающих базовые способности детей (развивающие игры В.В. Воскобовича и др.). Особое внимание Цагараева Б.Б. обратила на внедрение полилингвальной модели образования в 1 и 2 младших группах Отметила, что в г. Владикавказе открылась Аланская гимназия. Рассказала, что ДОУ тесно сотрудничает с кафедрой ЮНЕСКО при СОГПИ под руководством Камболова Т.Т., которая оказывает непосредственную методическую помощь в организации работы по полилингвальному обучению детей. Озвучила его роль в познании детей и необходимость совместной работы семьи и педагогов в этом направлении. Разработана «Стратегия развития полилингвального компонента воспитания и образования в ДОУ», которая разработана группой специалистов данного учреждения.

По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Швыдкую М.В. ГБОУ СОШ г. Беслан. Была отмечена качественная работа по подготовке детей к обучению в школе педагогами ДОУ. Результаты прохождения адаптационного периода выпускниками детских садов представлены следующим образом:

МКДОУ «Детский сад №4 г. Беслана» всего выпускников - 14, из них:- полная адаптация (высокий уровень) - 12 (48 %) детей;-неполная адаптация (средний уровень) - 12 (48 %);-ниже среднего - 1 (4%).

На основании полученных результатов педагогам ДОУ были даны рекомендации по обеспечению психологической готовности детей к обучению в школе.

Кесаевой А.К., обобщила все вышесказанное: преемственность - двусторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень, которая

от следующих условий:

- установления единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработки общих целей и воспитательных задач, путей достижения и намеченных результатов;
- взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей для формирования у детей навыков общения на осетинском языке;
- всестороннего психолого-педагогического просвещения родителей.

Решение:

1. Следовать общим целям при подготовке ребенка к школе (портрет выпускника).
2. Систематизировать работу между ГБОУ СОШ г.Беслан и МКДОУ «Детский сад №4 г.Беслана», об организации и проведению совместных мероприятий с целью освоения и внедрения эффективных игровых методик и технологий.  
Создавать оптимальные условия для взаимопосещения открытых показов уроков ФГОС, познавательных экскурсий, дней открытых дверей.
- 3.Формировать у детей навыки общения на осетинском языке путем реализации УМК в образовательный процесс, интерес к изучению родного языка через создание национального культурного пространства в ДОУ школе.

Председатель МО

*Кесаева*

Кесаева А.К.

Секретарь

*Березова*

Березова Т.М.